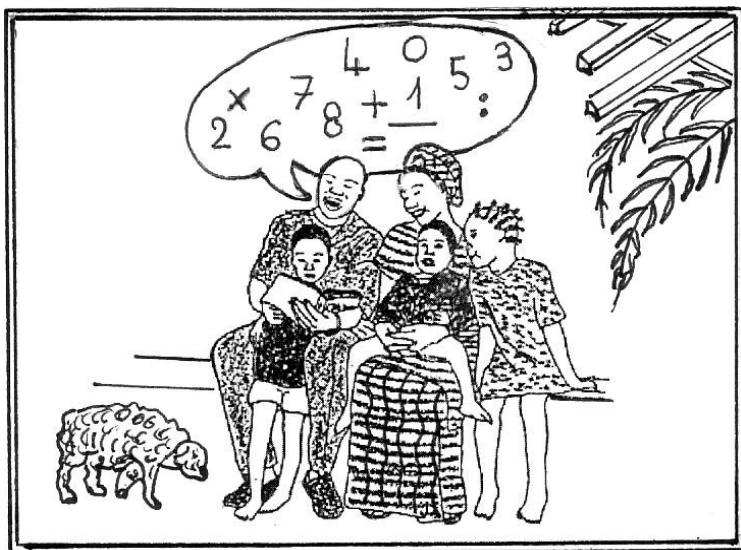


# Akɔnta lapə təkara, apaasənu ñən



Lama



# **Akɔnta lapə təkara, apaasənu ñən**

Cours de calcul niveau 1

Traduit par l'équipe lama, ACPLL

Livre original « Cours de calcul niveau 1 »  
en français, développé par ROOSEN Marie-Rose,  
SIL Togo-Bénin

Illustrations adaptées par ROOSEN Marie-Rose

Association Culturelle pour la Promotion de la Langue Lama  
(ACPLL) B.P. 33, Kanté

1ère édition, 2ème tirage 2010 (500 exemplaires)

© 2009 SIL Togo

SIL Faire équipe pour mettre les langues en valeur.

---

Edition précédente : 1ère édition, 1er tirage 2009 (100 expl)

## **A hoŋku s'ui səm wont'ɔ akɔnta taa na, nt'ɔhən**

A kaa s'a kpaŋkəl-mi akɔnta maarasə maav, a paasv na 0 s'v re n'v sun 9. A kaa s'a kpaŋkəl-mi wonɔn'ɔ a lakə tasv akɔnta, na ləsv akɔnta, na tesv akɔnta, na tarv ñənya na.

## **Kpaŋkəltə 12 ñəntə. Wontə a kaa s'a lav-tə na.**

1. A kaa s'a kpaŋkəl akɔnta maarasə maav, a paasv na 0 s'v re n'v sun 9.
2. A kaa s'a kpaŋkəl tasv akɔnta, a paasv na 0 s'v re n'v sun 9
3. !Də kaa se rə kal təntəntə ni rə lav tasv akɔnta.
4. A kaa s'a kpaŋkəl ləsv akɔnta, a paasv na 0 s'v re n'v sun 9
5. Də kaa se rə kal təntəntə ni rə lav ləsv akɔnta.
6. A kaa s'a wwl-mi nnə v tal hiu a lakə tasv akɔnta ka wo na, a paasv na 10 s'v re n'v sun 29.
7. A kaa s'a wwl-mi nnə v tal hiu n'a ləsv taa, a lakə akɔnta ka wo na; a paasv na 10 s'v re n'v sun 29. Də kaa se rə kal təntəntə ni rə lav ləsv akɔnta.
8. Də wwsu se rə na wontə rə ka tem tə kpaŋkəlv na.
9. A kaa s'a wwl-mi nnə v tal hiu a lakə tesv akɔnta ka wo na. A paasv na 10 s'v re n'v sun 29. Də kaa se rə kal təntəntə ni rə lav tesv akɔnta.
10. A kaa s'a wwl-mi nnə v tal hiu a tarv wo na, a paasv na 10 s'v re n'v sun 29.
11. Də kaa se rə kal təntəntə ni rə lav tarv akɔnta.
12. Də wwsu se rə na wontə tən də ka tem tə kpaŋkəlv na.

## Kpaŋkəltə 1

A kaa s'a kpaŋkəl akənta maarasə maav.

A paasv na faala s'v re n'v sı̄n nakv.

kvɖəm



1  
2  
↓

---

---

navl



2  
2  
→

---

---

nautisi



1  
3  
2

---

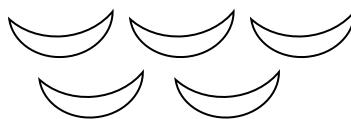
---

nnausa



1  
↓  
**4**  
2 → 3

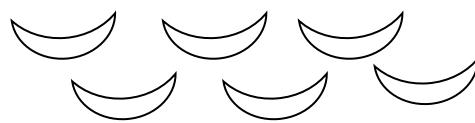
navna



2 ← 1  
↓  
**5**  
3

ləpé

1  
2 → 2



nasənautisi



---

---

nasənnausə



---

---

nakv



---

---

faala



1 2 3 4 5

6 7 8 9 0

1 2 3 4 5

6 7 8 9 0

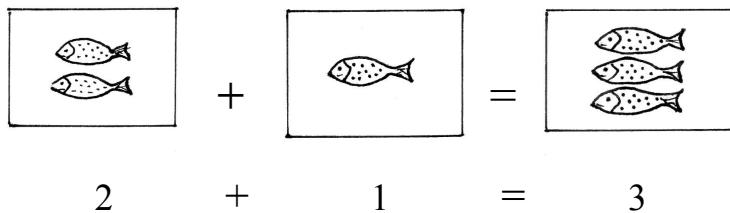
## Kpaŋkəltə 2

A kaa s'a kpaŋkəl tasv akɔnta. A paasv na falaa s'v re n'v sıun nakv.

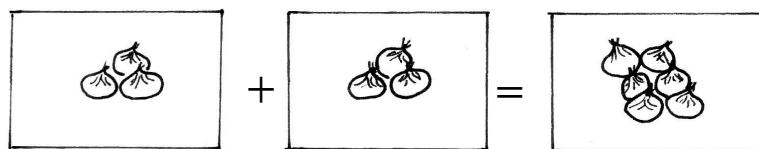
!Đə kpaŋkəl a lakə tasv akɔnta ka wo na.

**+** **Tasv maarɔ** Akantəmər maarɔ ŋka wvlu tasv akɔnta lapə kəna.

**=** **U liwa** A hɛe tūn nñ'c nul ka ñi hündə hən na, ñi wvlu v kpırsa n'v li wo na kəna. !Đə kpaŋkəl a lakə tasv akɔnta ka wo na. Wontə a ci s'a lav-tə na : tasv.

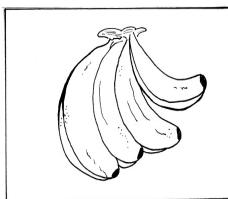
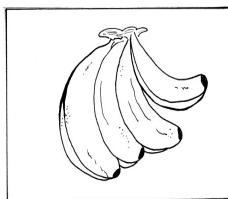


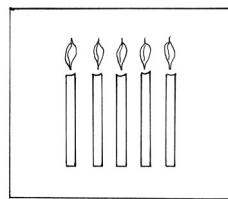
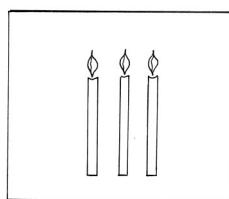
navl n'a tasə kvdəm, v li nautisi

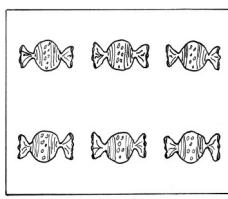
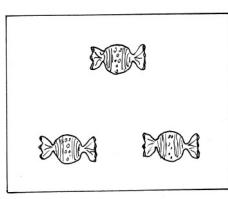


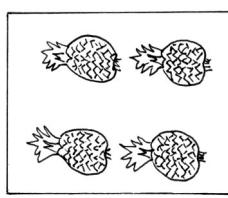
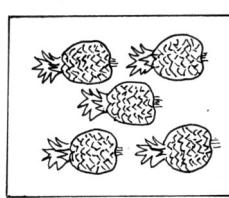
nautisi n'a tasə nautisi, v li lədə

+      =

 $+ \quad \boxed{\phantom{00}}$  $=$

 $+ \quad \boxed{\phantom{00}}$  $=$

 $+ \quad \boxed{\phantom{00}}$  $=$

 $+ \quad \boxed{\phantom{00}}$  $=$

$1 + 1 = 2$

$1 + 2 = 3$

$1 + 3 = 4$

$1 + 4 =$

$2 + 5 =$

$2 + 6 =$

$1 + 8 =$

$3 + 0 =$

$3 + 4 =$

$2 + 3 =$

$4 + 2 =$

$3 + 5 =$

$2 + 7 =$

$5 + 0 =$

$6 + 0 =$

$4 + 0 =$

$3 + 6 =$

$7 + 1 =$

$4 + 4 =$

$2 + 7 =$

$4 + 5 =$

$2 + 5 =$

$8 + 0 =$

$1 + 8 =$

$9 + 0 =$

$2 + 2 =$

$3 + 3 =$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline = \end{array}$$

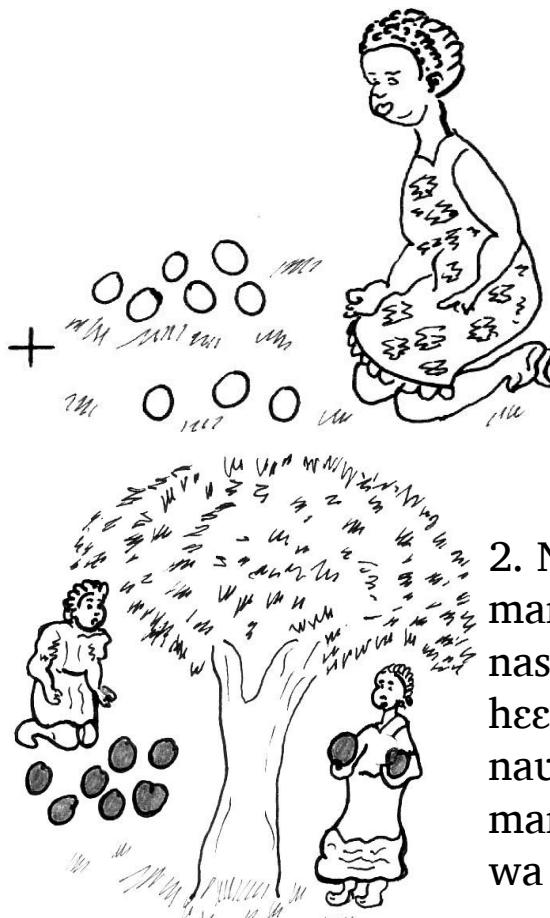
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline = \end{array}$$

## Kpaŋkəltə 3

Đə kaa se rə kal təntentə nı rə lav tasu akɔnta.

1. Đəđə mə ri ku yala ka ləđə. Seŋ, ı ku yala ka natisi.

l ku yala nya na, ya kpirsı mmɔ kəle ?

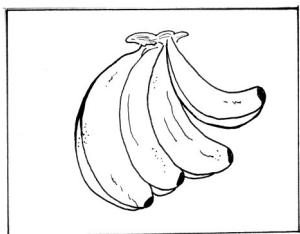


$$6 + 3 = 9$$

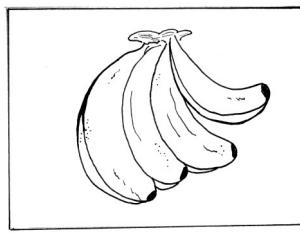
2. Naka hεε maŋkuna ka nasənnautisi. l kɔɔ hεε maŋkuna ka navl. Wa hεε maŋkuna mpa na, wa li mmɔ kəle ?

$$7 + 2 = 9$$

3. Amina wətə akɔrən ka nnısa. Faati rərə wətə akɔrən ka nnısa. Akɔrən nñi wa wətə-ñi na, ñi kpırsa ñi li mmɔ kəle ?

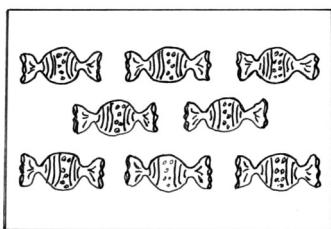


+

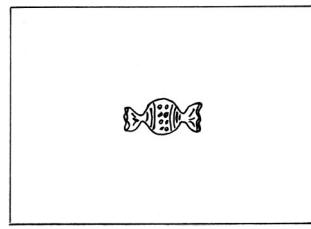


\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ =

4. Mə ritafal qvkvn pɔnpɔna ka nasənnauṣa ka i mətənin taa. Pɔnpɔn kuqəm we i nawitı taa. Pɔnpɔna mpa we i nin tən taa na, wa li mmɔ kəle ?



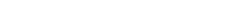
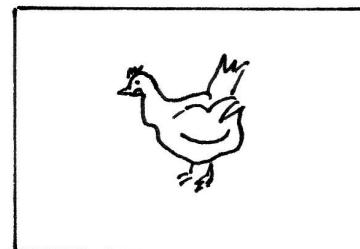
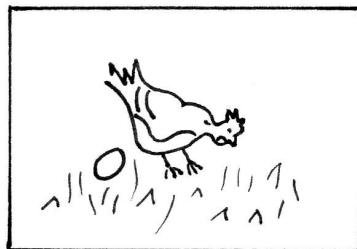
+



\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ =

5. Đəđə camaar rı yađə kүđəmər. Seŋ đə ta tasə rıv.

Đə rı yala nya na, ya we mm'čle ?



=

6. Mari we raalna ka naul na kőona ka nautisi. l raalna na i kőona, wa kpırsa wa li yəra ka mm̄c ?



+



=

7. Mə ri lau kəkarasə ka nnausa ka ı wisı ka  
sə wə nnausa. Mə reçafala tal ka wa-l wə yəra  
ka nautisi. Mə ri tasə kəkarasə nasisi lapə.  
Mə ri ñı lau kəkarasə ka mmɔ kəle ?

8. Masa yau həə cila ka nnasa, n'ı wusə n'  
tasə ciŋi kuɖəmer yapə.  
Masa həə cila nya kpırsı mmɔ kəle ?

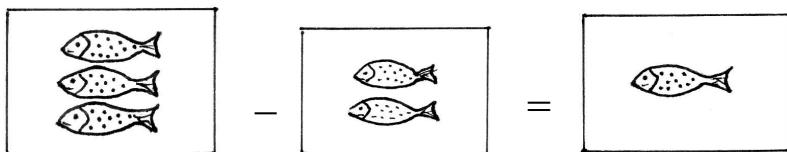
9. Anaka ci yav-ı təkarana ka navl. l ri yav-ı  
təkarana ka nautisi.  
Anaka wə təkarana ka mmɔ kəle ?

## Kpaŋkəltə 4

A kaa s'a kpaŋkəl ləsu akɔnta lapə, a paasu na faala s'v re n'v sūn nakv

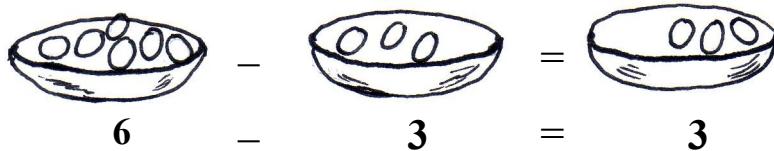
Akɔnta maarasə

- **Ləsu maarɔ** Maarɔ ŋka wvlv s'a ləsə t'ole.
- = **U kaasa** A hεε tūn nñ'ɔ nul ka ñi hündə hən na, ñi wvlv v kaasə wo na kəle.



$$3 - 2 = 1$$

nautisi n'a ləsə navl, v kaasu kuɖəm



lədə n'a ləsə nautisi, v kaasu nautisi

A subtraction problem involving spoons. The first box contains 8 spoons. The second box contains 5 spoons. Below the boxes are two blank lines for writing the equation and answer.

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

A subtraction problem involving butterflies. The first box contains 4 butterflies. The second box contains 2 butterflies. Below the boxes are two blank lines for writing the equation and answer.

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

A subtraction problem involving candles. The first box contains 7 lit candles. The second box contains 3 lit candles. Below the boxes are two blank lines for writing the equation and answer.

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

A subtraction problem involving bananas. The first box contains 8 bananas. The second box contains 3 bananas. Below the boxes are two blank lines for writing the equation and answer.

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

$1 - 1 = 0$

$2 - 1 = 1$

$4 - 3 = 1$

$3 - 1 =$

$4 - 1 =$

$3 - 2 =$

$5 - 1 =$

$7 - 1 =$

$7 - 4 =$

$5 - 2 =$

$2 - 2 =$

$5 - 0 =$

$3 - 3 =$

$4 - 2 =$

$6 - 6 =$

$6 - 3 =$

$5 - 3 =$

$9 - 0 =$

$4 - 4 =$

$6 - 4 =$

$6 - 1 =$

$7 - 5 =$

$8 - 5 =$

$6 - 5 =$

$8 - 7 =$

$9 - 7 =$

$8 - 8 =$

$3 - 0 =$

$7 - 6 =$

$2 - 2 =$

## Wontə v wɔcw s'a lav-tə na : ləsv

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline = \end{array}$$

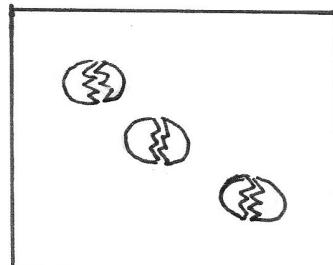
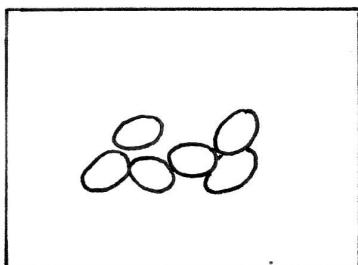
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline = \end{array}$$

## Kraŋkəltə 5

Đə kaa se rə kal təntəntə nı rə lau ləsv  
akənta.

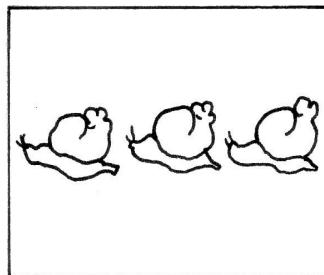
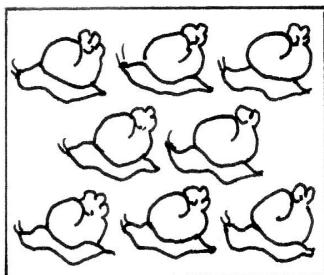
1. Mə ri ku yala ka lədə. Yala natisi yvkv n'ı  
wədə-ya-l. Ü kaasv-ı yala ka mmɔ kəle ?



=

2. Mə ritafal teesə müla ka nasənnasa. l sv  
natisi n'ı ha ı raa.

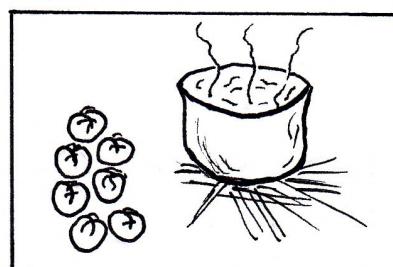
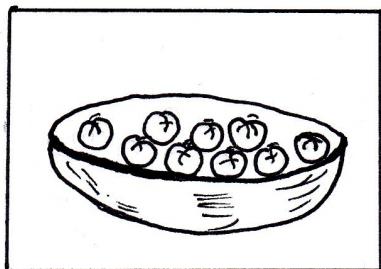
Ü kaasv-ı müla ka mmɔ ?



=

3. Faati yav təmatəna ka nakv. l su təmatəna  
ka nasənautisi n'i rə risi taa.

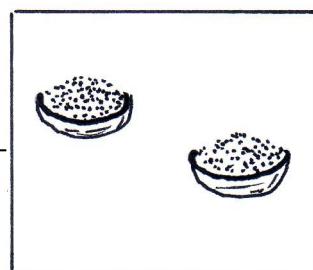
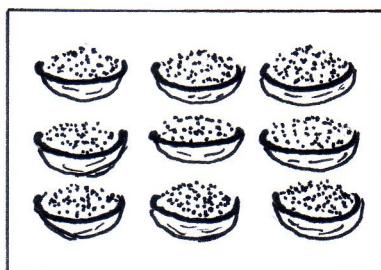
U kaasv-ı təmatəna ka mmɔ ?



\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ =

4. Amina we maan ka pomna nakv. l su maan  
pomna navl n'i ha ı tantəraa.

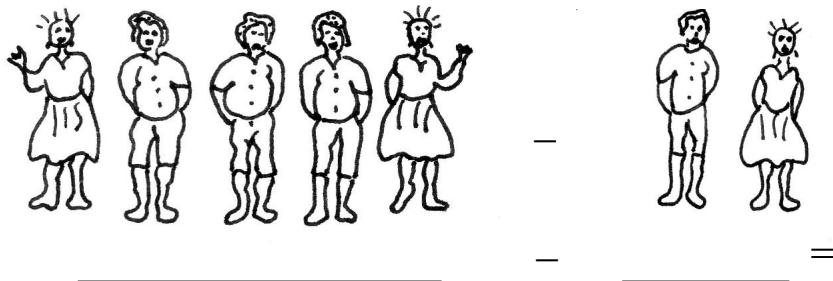
U kaasv-ı maan pomna ka mmɔ ?



\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ =

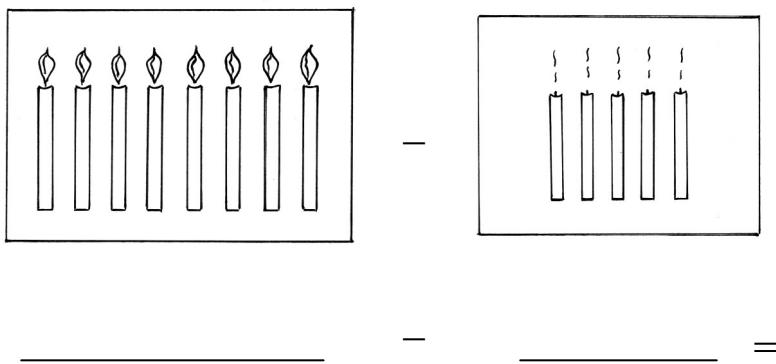
5. Síkulnampu ñkvur taa wε síkulwisi ka nasəna. Wuldə tal wontə na, i nɔn síkulwisi nasəl ta kan.

Síkulwisi mmɔ wε síkulnampu ñkvu taa ?



6. Mə ci sev pusina ka nasənausa. Ahilim mpər fetə, pə rəsə pusina naunna.

U kaasə pusina ka mmɔ wa ta rəm ?



7. Mə naa wola ka nakv ka nampu ḥkvṛ taa.  
Mə yim kpasə se mə kpa-wa. Sə kpa-wa, wa  
səv wa nakv.  
U kaasv wola ka mmɔ ?

8. Mə ka we hεε ka nasənasa k'a kpaasə-ya  
cidj. Mə ləsə hεε ka lədə.  
U kaasə hεε ka mmɔ cidj ndə taa ?

9. A rı pisikitina ka navl ka huru ḥkvṛ taa.  
Mə ritafal ləsə wa t'ɔ kvdəm n'i tv.  
U kaasə pisikitina ka mmɔ huru taa ?

## Kpaŋkəltə 6

**!Đə kpaŋkəl kalv na maav, !đə paasə na  
hiu n'v re n'v sun hin nul na nakv.**

**!Đə kal, !đə paasə na faala, đə kal n'v re n'v  
sun hin nul na nakv.**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

k      kvđem kvđem  
h      hin hin

h	k
1	0

h	k
2	0

$$\begin{array}{r}
 1 \ 0 \\
 + 1 \ 0 \\
 \hline
 = 2 \ 0
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 10 \quad + \quad 10 \quad = \quad 20 \\
 \text{Hiu n'a tasə hiu, v li hin nul.}
 \end{array}$$

Akɔnta maarasə maav. !Sv hiu n'v re n'v sun  
hin nul na nakv. !lɪ ñəl n'u maa.

10    11    12    13    14    15    16    17    18    19

10

20    21    22    23    24    25    26    27    28    29

20

!Đə kpaŋkəl tasv akənta lapə; !đə paasə na faala n'v re n'v sun hin nul na nakv.



8



9

$$\begin{array}{r} \text{..} \\ \text{..} \end{array} \quad + \quad 2 \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\begin{array}{r} \bullet\bullet\bullet \\ \bullet\bullet\bullet \\ \text{..} \end{array} \quad = \quad 10$$

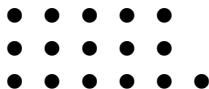
$$\begin{array}{r} \bullet \\ \bullet \end{array} \quad + \quad 1 \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\begin{array}{r} \bullet\bullet\bullet \\ \bullet\bullet\bullet \\ \bullet\bullet \end{array} \quad = \quad 10$$

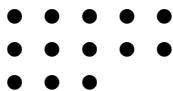
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline = \end{array}$$

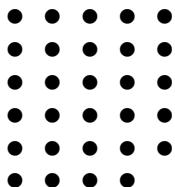
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline = \end{array}$$



1 6



+ 1 3



= 2 9

!Lav akonta nya.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 10 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 15 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 4 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 20 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 7 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 26 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline = 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline = 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ + 1 \\ \hline + 2 \\ \hline = 17 \end{array}$$

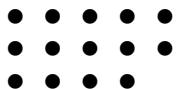
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline + 2 \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline + 0 \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline + 0 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 1 \\ \hline + 1 \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline + 0 \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline + 1 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 4 \\ \hline + 4 \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ + 0 \\ \hline + 1 \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ + 3 \\ \hline + 2 \\ \hline = \end{array}$$

## Kpaŋkəltə 7

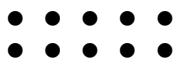
!Đə kpaŋkəl ləsu akɔnta lapə; !đə paasə na faala n'v re n'v sūn hin nūl na nakv.



1 4

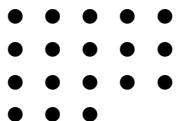


4



= 1 0

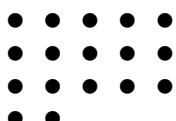
$$14 - 4 = 10$$



1 8



1



= 17

$$18 - 1 = 17$$

13

13

16

19

$$\underline{- \quad 3}$$

$$\underline{- \quad 2}$$

$$\underline{- \quad 4}$$

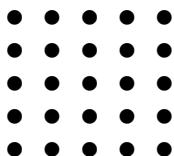
$$\underline{- \quad 5}$$

=

=

=

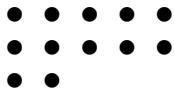
=



2 5



1 3



= 1 2

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 12 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 10 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 26 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 15 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 11 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 19 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 10 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 14 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 16 \\ \hline = \end{array}$$

## **!Đə kal təntəntə nı rə lau akənta**

1. A ncoo məncəsə wvru ḥkur t'c məncəsə wii ka hin nul na nakv. Mə koo ləsə məncəsə wii naal n'i sev kandə.

U kaasə məncəsə wii ka mmə wvru ḥkv taa ?

$$\begin{array}{r} 29 \\ - \quad 2 \\ \hline = \quad 27 \end{array}$$

29  
- 2  
= 27

2. Mə ri tir-m ayukv taa se mə yaı məncəsə wvrən ka hin nul na nına. Mə wvsə mə kpoon, mə pə na wvrən nına.

U kaasu-m məncəsə wvrən ka mmə ?

3. Mə koo we camı ka hin nul na naal. Səm kan pə kv camı hiu. U kaasə camı mmə ?

4. Sīkulnampu ḥikvṛ taa wε sīkulwisi ka hin nūl na nasənnava. Sīkulwisi wε hiu na kudəmč ka sə ta səm kalv.  
Sīkulwisi mmč wε sīkulnampu t'č sə səm kalv ?

5. A lakə sīkul ka ayvkvn ka hin nūl na kudəmu. Wuldə cō ayvkvn ka hiu ka wa ta lav təmər.  
A wal sīkul k'ayvkvn mm'čhən?

6. A paasə sīkul ka wontə na, a ha sīkulwisi ka kərñasə ka hin nūl na nakv. A li sīkul t'č wontə na, sīkulwisi nsə lesə kərñasə ka hiu na nakv.  
U'kaasə kərñasə ka mmč?

## Kpanjekeltə 8

**!Đə wusə rə na wontə rə ka tem tə  
kpanjekelu na.**

Tasv

Akɔnta lapə

$$4 + 5 =$$

$$8 + 3 =$$

$$6 + 9 =$$

Ləsv

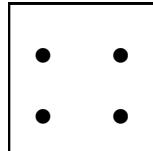
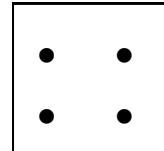
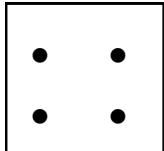
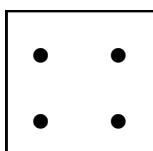
Akɔnta lapə

$$9 - 5 =$$

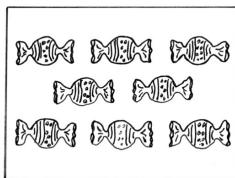
$$5 - 3 =$$

$$15 - 4 =$$

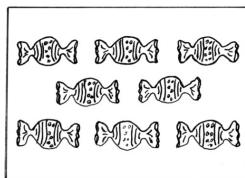
**!Lav akɔnta nya n'n na v li mmɔ.**



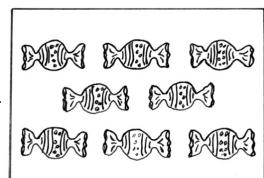
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



+



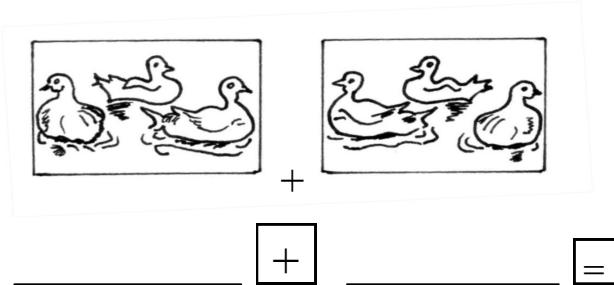
+



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Sεŋ mə yav akpəla ka natisi. Mə ci ha-m  
akpəla ka natisi.

M'akpəla nya kpirsə ya li mm'ɔlɛ ?



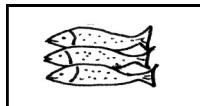
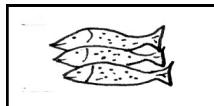
!Đə lav akɔnta

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 20 \\ + 3 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 11 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 27 \\ - 15 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 28 \\ - 13 \\ \hline = \end{array}$$

## Kpaŋkəltə 9

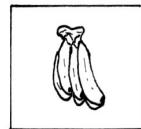
A kaa s'a kpaŋkəl tesu akɔnta lapə. A paasu na faala s'v re n'v sūn hin nūl na naku.



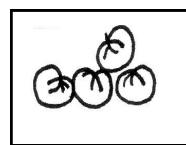
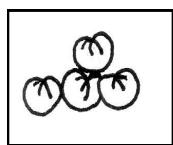
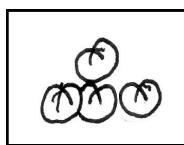
X taman

$$3 \times 2 = 6$$

Nautisi ka taman navl v li lədə.



$$3 \times 3 = 9$$



$$4 \times 3 = 12$$



$$2 \times 5 = 10$$

Navl ka taman navna, v li hiu.



$$4 \times 4 = 16$$

!Lau akonta nya

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline = \end{array} \quad 2 \times 5 = \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline = \end{array} \quad 3 \times 5 =$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline = \end{array} \quad 4 \times 5 = \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline = \end{array} \quad 5 \times 5 =$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline = \end{array} \quad 4 \times 7 = \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline = \end{array} \quad 7 \times 3 =$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline = \end{array} \quad 8 \times 3 = \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline = \end{array} \quad 6 \times 4 =$$

**Đə kaa se rə kal təntəntə nı rə lau akonta.**

1. Yal neer wetu tuna, n'i rə-ya i tapər rəə-c  
cila nana. Ƞku ciŋi kuđəmər rəə hən na, tuna  
we nana kəna.

Tuna mmo we i tapər rəə-c i wetu-ya ?

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times \quad 5 \\ \hline = \quad 25 \end{array} \qquad \qquad \qquad 5 \times 5 = 25$$

2. Mə kcc wetə maŋkuna cila ka natisi  
k'ayvku taa. Ciŋi kuđəmər rəə hən na,  
maŋkuna we navna.

I wetə maŋkuna mpa na , wa li mmo ?

3. Đə ci ri kpccnən ka kpccnən kaanən t'c  
nnisa s'i wɔv-ñi kpccnu məscn taa. Paa  
kpccnu kaanu ȏku na na ku t'c kpccnən ka  
nisənitisi.

Đə ci wɔv kpccnən mmo kpccnən məscn ȏka  
taa ?

4. Mə we məncəse wvrən ka nnısa. Mə kal mə  
ncoñ məncəsə wii ka nana ka paa məncəsə  
wvrv ŋku na, ku taa.  
Məncəsə wii kpırsa ya li mmɔ ?

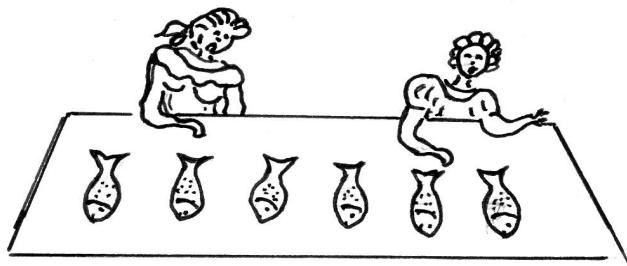
5. Maŋkuna teen we nnısa ka sıw taa. Mə raal  
tęesə maŋkuna ka lədə ka paa maŋku tu ŋku  
na ku tęe.  
Mə raal nı tęesə maŋkuna ka mm'ɔle ?

6. Yalaa we navna, wa wan tela ka wɔwun ka  
nul nul s'i ñar-wa.  
Yalaa mpa wɔwun nñi kpırsı mmɔ ?

## Kpaŋkəltə 10

!Đə kpaŋkəl tarv akɔnta lapə, a paasv na faala s'v re n'v sun hin nul na nakv.

Yalaa navl we tuna ka lədə ka tapər kudəmər rəe. Wa yasə, paa woñi na, na i tapər. Wa tar-rəm'c tuna ny'c atarv.



6

$$\begin{array}{r}
 \text{tarv maar} \\
 | \\
 \hline
 & 6 & 2 \\
 - & 6 & 3 \\
 = & 0 &
 \end{array}$$

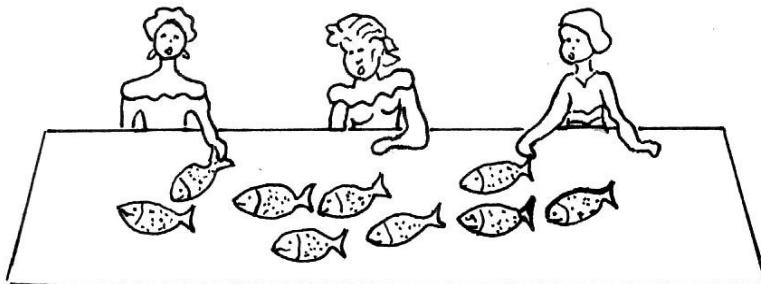
Nnə n ci s'n lav tarv akɔnta, !n də akpante nya naal ka tiv rəe :

$$6 : 2 = 3$$

Lədə n'a tar i t'c taman navl qee, v li nautisi.

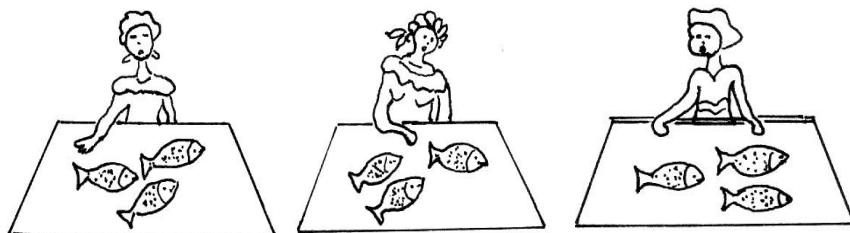


Yalaa nautisi we tuna ka nakv ka tapər  
kvqəmər rəe. Wa yasə, paa woñi na, na i  
tapər. Wa tar-rəm'c tuna nya nakv k'atarv.



$$\begin{array}{r} 9 \quad | \quad 3 \\ - 9 \quad | \quad 3 \\ \hline = 0 \end{array}$$

Nnə n ci s'n lau tarv akonta, !n də akpante  
nya naal ka tiv rəe :



$$9 : 3 = 3$$

Nakv n'a tar kv t'c taman nautisi, v li nautisi.

## **!Lav akonta nya**

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline = 0 \end{array}$$

$$4 : 2 =$$

$$5 : 1 =$$

$$6 : 3 =$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ | \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ | \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ | \\ 3 \end{array}$$

$$8 : 4 =$$

$$9 : 3 =$$

$$20 : 5 =$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ | \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ | \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ | \\ 5 \end{array}$$

$$15 : 3 =$$

$$16 : 4 =$$

$$28 : 7 =$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ | \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ | \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ | \\ 7 \end{array}$$

## Kpaŋkeltə 11

**!Đə kal təntəntə nı rə lau taru akonta.**

1. Mə ri wetu təmatəna ka hiu na navl.  
l tar-wa ataru ka cila ka naal-ɔ tapər rεε.  
l rı təmatəna ka mmɔ ciŋi kudəmər rεε ?

2. Mə wε pusina ka hin nul na nnauša. Mə  
rə-wa cila ka natisi ka ya wε ataru.  
Ciŋi kudəmər rεε wε pusina ka mmɔ ?

3. Mə caasə wε wun ka hin nul na nnisa. l ci  
s'i tar wun nñ'ɔ ataru ka i wisi ka sə wε lədqə.  
l kaa s'i cəl wun mmɔ yo kudəmɔ ?

4. Wuldə neer we sīkulwisi ka hin nūl na  
nasənnausa ka sīkulnampu taa. l tar-sə akpila  
ka nnasa.

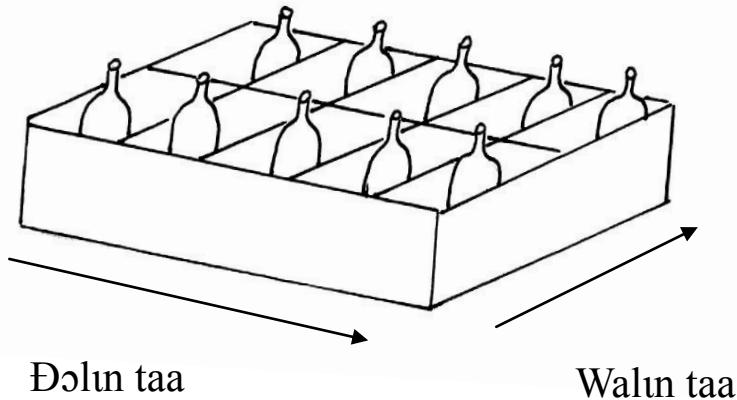
Sīkulwisi mmɔ we a kpīdī kudəmər taa ?

5. Đə we nampin ka nitisi ka rə reɔ taa. Đə we  
kamı ka natisi rəre. Nnə wvr a sı kamı mmɔ  
nampu kudəmu taa ?

6. Fatila we hεε ka hiu na nasənasa, n'i ci s'i  
tar-ya ataru ka taman nautisi n'i ha akpei  
natisi nyar taa yəra. l kaa s'i rə-ya cila mmɔ ?  
A kaa s'a kal hεε ka mmɔ cidī kudəmər taa ?

## Kpaŋkəltə 12

**!Đə wusə rə na wontə tən đə  
ka tem tə kpaŋkələ na.**



Nnə a kal kpalpı a nakən mmɔ walun taa ?

Nnə a kal kpalpı a nakən mmɔ rɔlun taa ?

!Lav akɔnta n'n na kpalpı mmɔ we wvru taa.  
A lakə akɔnta wony'c s'a səm kpalpı nya nɔ ?

## Təmər

1. Mə we wvr wii ka hiu na natisi. Mə rukvn  
mə nawitı t'c wii ka lədə.  
Mmc we mə mətənin taa ?

2. !lɪ teesə wontə v kaasə-tə na, tə maav.

1 2 3 4 . 6 . . . .

A kalv n'a talv mm̥c fe n'a tal lədə :

A re nasənnautisi ree n'a talv mm̥c ? .....

Mmc we nautisi na navna wa həkv taa ?.....

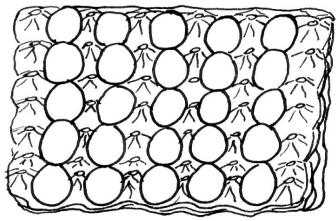
A kalv n'a talv mm̥c fe n'a tal nakv ?.....

A re nasənnauva ree n'a talv mm̥c ?.....

Mmc we nasənnauva na hiu wa həkv taa ? .....

## Təmər

1. Mə wə wvr wii ka nasənnauṣa ka mə nin taa. Mə rukvən wii ləqə ka mə mətənin taa.  
Mmə wə mə nawitı taa ?



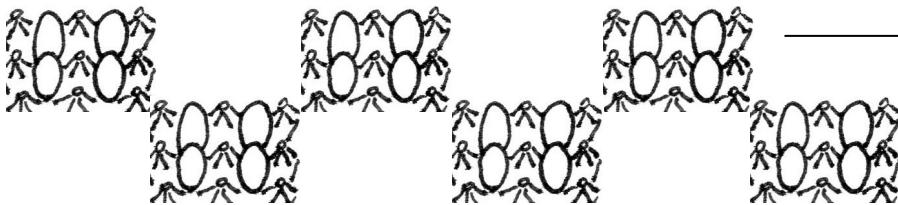
2. Yala mmə wə lekə ɳka rəε ?

Yala mmə wə lekə ɳka rəε ?

Akɔnta wony'c na wony'c rəre a pısu s'a lau na na yala nya nō ?

Yala mmə wə wvr v taa ?

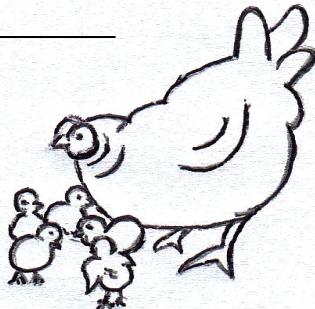
1. !Kal yala nya mə ku-ya camıkpu təə hən na.



Mə ci se mə cemən ka ñı nnısa, ñı hɔpə yala nya mə kal ya na, ya rəe. Mə rı yala k'ataru ka paa cemu ɳkv na, se kv hɔpə ya rəe.

Mə rı cemu kvdəmu ka yala mmɔ kələ ? \_\_\_\_\_

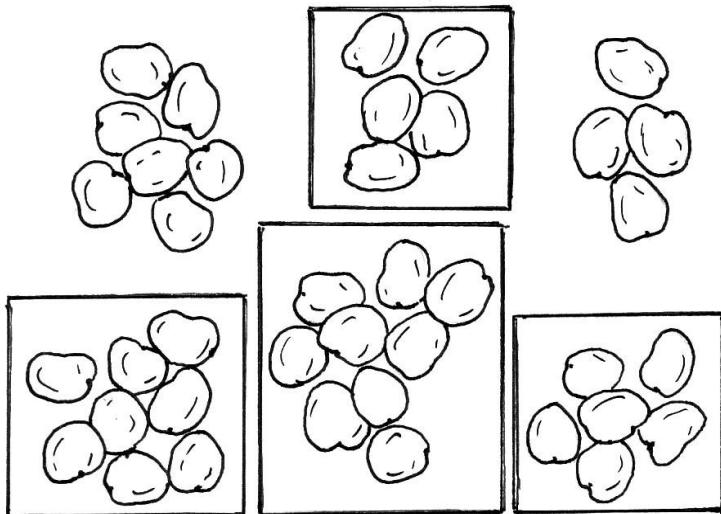
2. !Kal cemu ɳkv cal campisi n'n na sə we mmɔ ? \_\_\_\_\_



Mə we cemən ka nina. Paa cemu ɳkv na, kv we campisi ka nasəna.

Campisi tən kpırsa n'v li mmɔ ? \_\_\_\_\_

## Təmər



1. !lɪ maa, n'a na haan̥ maŋkuna mmɔ wɛ ciŋi kүdəmər taa.
2. !lɪ paasə na wompa ta teena na, wa nɔ maav n'v re n'v tal wompa teena na wa nɔ.
3. A hee tun n'a kootə maŋkuna mpa na, wa wɛ mmɔ ?

4. Mə wə wisi ka nnausa, ni mə ci se mə tar-sə maŋkuna mpa mə kurən wa kalu ree hən na.

Mə piſu se mə cəl yo kudəmə ka maŋkuna mmə ?

5. Ama, maŋkuna nnausa ta sar.

U kaasə maŋkuna ka mmə se mə tar ?

6. Yo kudəmə kaa se ka mu maŋkuna ka mmə ?

## Tesv akonta səmtə

1 ka taman 1 v li 1	2 ka taman 1 v li 2
1 ka taman 2 v li 2	2 ka taman 2 v li 4
1 ka taman 3 v li 3	2 ka taman 3 v li 6
1 ka taman 4 v li 4	2 ka taman 4 v li 8
1 ka taman 5 v li 5	2 ka taman 5 v li 10
1 ka taman 6 v li 6	2 ka taman 6 v li 12
1 ka taman 7 v li 7	2 ka taman 7 v li 14
1 ka taman 8 v li 8	2 ka taman 8 v li 16
1 ka taman 9 v li 9	2 ka taman 9 v li 18
1 ka taman 10 v li 10	2 ka taman 10 v li 20
3 ka taman 1 v li 3	4 ka taman 1 v li 4
3 ka taman 2 v li 6	4 ka taman 2 v li 8
3 ka taman 3 v li 9	4 ka taman 3 v li 12
3 ka taman 4 v li 12	4 ka taman 4 v li 16
3 ka taman 5 v li 15	4 ka taman 5 v li 20
3 ka taman 6 v li 18	4 ka taman 6 v li 24
3 ka taman 7 v li 21	4 ka taman 7 v li 28
3 ka taman 8 v li 24	4 ka taman 8 v li 32
3 ka taman 9 v li 27	4 ka taman 9 v li 36
3 ka taman 10 v li 30	4 ka taman 10 v li 40

5 ka taman 1 v li 5	6 ka taman 1 v li 6
5 ka taman 2 v li 10	6 ka taman 2 v li 12
5 ka taman 3 v li 15	6 ka taman 3 v li 18
5 ka taman 4 v li 20	6 ka taman 4 v li 24
5 ka taman 5 v li 25	6 ka taman 5 v li 30
5 ka taman 6 v li 30	6 ka taman 6 v li 36
5 ka taman 7 v li 35	6 ka taman 7 v li 42
5 ka taman 8 v li 40	6 ka taman 8 v li 48
5 ka taman 9 v li 45	6 ka taman 9 v li 54
5 ka taman 10 v li 50	6 ka taman 10 v li 60
7 ka taman 1 v li 7	8 ka taman 1 v li 8
7 ka taman 2 v li 14	8 ka taman 2 v li 16
7 ka taman 3 v li 21	8 ka taman 3 v li 24
7 ka taman 4 v li 28	8 ka taman 4 v li 32
7 ka taman 5 v li 35	8 ka taman 5 v li 40
7 ka taman 6 v li 42	8 ka taman 6 v li 48
7 ka taman 7 v li 49	8 ka taman 7 v li 56
7 ka taman 8 v li 56	8 ka taman 8 v li 64
7 ka taman 9 v li 63	8 ka taman 9 v li 72
7 ka taman 10 v li 70	8 ka taman 10 v li 80

9 ka taman 1 v li 9	10 ka taman 1 v li 10
9 ka taman 2 v li 18	10 ka taman 2 v li 20
9 ka taman 3 v li 27	10 ka taman 3 v li 30
9 ka taman 4 v li 36	10 ka taman 4 v li 40
9 ka taman 5 v li 45	10 ka taman 5 v li 50
9 ka taman 6 v li 54	10 ka taman 6 v li 60
9 ka taman 7 v li 63	10 ka taman 7 v li 70
9 ka taman 8 v li 72	10 ka taman 8 v li 80
9 ka taman 9 v li 81	10 ka taman 9 v li 90
9 ka taman 10 v li 90	10 ka aman 10 v li 100

Akɔnta maarasə maartə. !Su hiu n'v re n'v sun  
hin nul na nakv.

10 hiu	20 hin nul
11 hiu na kvdəm	21 hin nul na kvdəm
12 hiu na navl	22 hin nul na navl
13 hiu na nautisi	23 hin nul na nautisi
14 hiu na nnausa	24 hin nul na nnausa
15 hiu na navna	25 hin nul na navna
16 hiu na lədə	26 hin nul na lədə
17 hiu na nasənnautisi	27 hin nul na nasənnautisi
18 hiu na nasənnausa	28 hin nul na nasənnausa
19 hiu na nakv	29 hin nul na nakv



Təkara ñi ci akɔnta lapə apaasənu ñən kəna.

l wuv-ra

- Akɔnta maartə kalv, na tə maaū. !Sv faala n'v re n'v tal hin nul na nakv.
- Akɔnta tūn.
- Tasv na ləsv.
- Tesv na tarv.
- Na wonɔn'ɔ a kalv təntəntə n'a lakə akɔnta na.

Ce livre de l'apprenant est le premier tome du cours de calcul en langue lama.

Il enseigne :

- La lecture et l'écriture des nombres de 0 à 29.
- Les symboles de mathématiques.
- L'addition et la soustraction.
- La multiplication et la division.
- La résolution de petits problèmes.



**Achevé d'imprimer par AFASA  
Dépôt légal N°15/MATDCL/2009  
B.P. 57, Kara - Togo**